|  |  |
| --- | --- |
| موضوعات برگرفته از اولویتهای پیشنهادی معاونتها برای حمایت از پایان نامه ها | |
| ردیف | عنوان |
| 1 | بررسی نقش معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (بر پایه داده های امتحانات کشوری) و تبیین دلالت های آن برای تربیت معلم |
| 2 | بررسی کیفیت تاثیر مدیران آموزشگاهی بر عملکرد نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان |
| 3 | بررسی و مقایسه عملکرد نومعلمان مهارت آموز ماده 28 و دوره چهارساله و ارزیابی آن بر اساس ملاک های ناظر به عملکرد مورد انتظار |
| 4 | بررسی بمنظور طراحی الگوی مطلوب مدیریت در دانشگاه فرهنگیان |
| 5 | بررسی وضعیت ایمنی و استانداردسازی اماکن و فضاهای ورزشی دانشگاه فرهنگیان |
| 6 | بررسی و شناسایی بدفهمی های آموزشی دانش آموزان در دروس مختلف |
| 7 | آسیب شناسی سراهای دانشجویی و ارائه ی راهکارهای لازم در راستای بهبود فضای سراها |
| 8 | بررسی میزان رضایت مندی دانشجویان از کیفیت برنامه های خدماتی-رفاهی دانشجویی و ارائه ی راهکارهای لازم |
| 9 | طراحی مدلهای مطلوب آموزش در موضوعات مختلف آموزشی |
| 10 | بررسی راه های افزایش مسؤولیت پذیری، مشارکت جویی و مهارت های زندگی در دانشجومعلمان |
| 11 | بررسی و ارتقای آگاهی و نگرش دانشجومعلمان نسبت به مفاهیم و احکام سند تحول بنیادین |
| 12 | آسیب های نو پدید و وابستگی به فضای مجازی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان |
| 13 | ارزیابی شیوه های موجود جذب و انتخاب دانشجو معلمان در دانشگاه و ارایه مدل مطلوب در این زمینه |
| 14 | مطالعه و بررسی میزان رضایتمندی دانشجو معلمان از کیفیت برنامه های کانون های فرهنگی اجتماعی ، انجمن های علمی، تشکل های دانشجویی و نشریات دانشگاهی |
| 15 | بررسی وضعیت بهره وری در مدیریت دانشگاه و ارایه راهکارهای بهبود آن |
| 16 | بررسی تاثیر فرایند جامعه پذیری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بر نگرشهای فرهنگی و اجتماعی آنها |
| 17 | مطالعه و بررسی آثار و پیامدهای اردوهای فرهنگی،زیارتی و علمی بر دانشجو معلمان |
| 18 | بررسی تاثیر فعالیت های داوطلبانه دانشجو معلمان در تکوین نظام شخصیتی آنها |
| 19 | آسیب شناسی جشنواره های فرهنگی دانشگاه و چگونگی ارتقای کمی و کیفی آنها |
| 20 | بررسی آثار و پیامدهای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی بر ارتقای شایستگی های عام،حرفه ای و تخصصی معلمان |
| 21 | بررسی تجربیات و فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در سایر کشورهای جهان با تآکید بر کشورهای اسلامی |
| 22 | بررسی اثربخشی اجرای جشنواره های فرهنگی در تعمیق صلاحیت های عمومی و حرفه ای دانشجو معلمان |
| 23 | بررسی تاریخی و تجارب کشورهای مختلف در زمینه فعالیت های غیررسمی و فوق برنامه |
| 24 | ارزیابی اجرای ساعات فرهنگی (پنجره های باز فرهنگی ) در دانشگاه فرهنگیان |
| 25 | ارزیابی کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و ارایه راهکارهای مناسب برای بهبود آن |
| 26 | طراحی و تدوین الگوی مطلوب درس مجازی در دانشگاه فرهنگیان |
| 27 | شناسایی اهم عوامل تأثیرگذار در پیشرفت تحصیلی دانشجو معلمان |
| 28 | ارزشیابی برنامه های درسی بازنگری شده تربیت معلم ( در رشته های مختلف به تفکیک) |
| 29 | سنجش اثر بخشی برنامه های درسی بازنگری شده از حیث مولفه تربیت معلم فکور (در رشته های مختلف) |
| 30 | ارزیابی کارایی درونی نظام آموزشی دانشگاه (تحلیل عملکرد آموزشی دانشجو معلمان در فرایند تدریس) |
| 31 | بازشناسی رویکردهای حاکم بر تربیت معلم ایران از تاسیس تا اکنون |
| 32 | تبیین جایگاه نظام تربیت معلم در نظام آموزش عالی کشور و ارائه الگوی بهینه آن |
| 33 | آسیب شناسی ارتباطات دانشگاه با دانش آموختگان و ارائه الگوی مطلوب |
| 34 | تبیین و تشریح وضعیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگوی مطلوب |
| 35 | شیوه های به کار گیری فناوری های نوین در آموزش |
| 36 | بررسی نقش اینترنت اشیا در آموزش |
| 37 | نقش فناوری های نوین در دانشگاه فرهنگیان جهت تربیت دانشجو معلمان و تبلور آن در آموزش و پرورش |
| 38 | شناسایی شیوه های ارتقا مشارکت اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی در فعالیت های دانشگاه فرهنگیان |
| 39 | بررسی عوامل ارتقای تعهد سازمانی نیروی انسانی شاغل در دانشگاه فرهنگیان |
| 40 | تدوین استانداردهای مصرف و استفاده بهینه از منابع انرژی در سطوح مختلف دانشگاه |
| 41 | طراحی نظام جامع ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت |
| 42 | بازطراحی روش نظارتی دانشگاه فرهنگیان در همه سطوح و ابعاد |
| 43 | طراحی مدل شایسته گزینی مدیران دانشگاهی |
| 44 | طراحی مدل بهینه ارزشیابی مدیران دانشگاه فرهنگیان |
| 45 | طرح نیازسنجی آموزش و بهسازی کارکنان دانشگاه بر اساس رویکرد شایستگی |
| 46 | مطالعه تطبیقی توسعه حرفه ای معلمان در جهان |
| 47 | بررسی ویژگیهای معلم در طراز جمهوری اسلامی ایران ( بر اساس اسناد بالا دستی ) |
| 48 | بررسی دیدگاههای نو معلمان در باره کیفیت آموزش در دانشگاه فرهنگیان |
| 49 | بررسی دیدگاههای استادان دانشگاه در باره مناسبت و مطلوبیت برنامه های درسی دانشگاه |
| 50 | بررسی بمنظور طراحی مدل بهره گیری از معلمان پیش کسوت در تربیت و بهسازی معلمان |