باسمعه تعالی

دانشگاه فرهنگیان – پردیس امام سجاد(ع) بیرجند

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات داور** | **مشخصات شرکت کنندگان** | | | |
| نام ونام خانوادگی: | شهرستان / منطقه | نام ونام خانوادگی اعضای گروه | نام آموزشگاه | عنوان فعالیت |
| رشته تحصیلی: |  |  |  |  |
| سطح تحصیلات: |  |  |
|  |  |  |

فرم داوری (طرح درس) جشنواره الگوهای برتر تدریس سال تحصیلی 94-93

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **ملاک های ارزیابی** | **ضریب** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | تنظیم شناسنامه طرح درس(شامل کلاس، موضوع، تاریخ، مشخصات اعضای گروه و..)اصول نگارشی ونحوه ی تدوین و زیبایی | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | بیان دلایل انتخاب موضوع | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | اهداف کلی رفتاری وتوجه به تدوین حیطه ها( شناختی ، عاطفی، روانی حرکتی) | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | پیش بینی رفتار ورودی – سنجش آغازین ( توجه به تکالیف درسی وبازخورد) | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | فضا ومدل کلاس( سنتی ، آزمایشگاهی ، کتابخانه ای، گروه کوچک و...) | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | پیش بینی شروع مناسب وایجاد انگیزه | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | پیش بینی روش های تدریس | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | پیش بینی مراحل اجرای تدریس وتنظیم محتوا | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | پیش بینی مواد ورسانه های آموزشی لازم مانند فیلم ، نرم افزار، اینترنت و ... با رعایت تناسب وتنوع | 2 |  |  |  |  |  |
| 10 | زمان بندی مراحل تدریس | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | پیش بینی فعالیت های دانش آموزان | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | پیش بینی فعالیت های معلم | 1 |  |  |  |  |  |
| 13 | جمع بندی | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | ارزشیابی تکوینی( تنوع- روش- ارائه بازخورد) | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | ارزشیابی پایانی ( تنوع – روش- ارائه بازخورد) | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | تعیین تکلیف ( تناسب با محتوا، خلاقیت وجذابیت ، تنوع تناسب با جنبه های مختلف رشد) | 1 |  |  |  |  |  |
|  | جمع امتیاز هر ستون |  |  |  |  |  |  |
|  | جمع کل امتیاز: ( حداکثر 100امتیاز) با حروف:..................... |  |  | | | | |

سایر توضیحات:

محل امضاء داور:

باسمعه تعالی

دانشگاه فرهنگیان \_ پردیس امام سجاد(ع) بیرجند

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل تدریس** | | **ردیف** | **ملاک های ارزیابی** | **ضریب** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **امتیاز** |
| فعالیت های مقدماتی تدریس | | 1 | ورود به کلاس وایجاد ارتباط با دانش آموزان ( توجه به روحیه دانش آموزان وپیام های عاطفی و..) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | بررسی فعالیت وتکالیف های گذشته ورفع اشکال احتمالی درس قبل |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ارزشیابی ورودی (تشخیص) (روش ومحتوای سوالات) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ایجاد انگیزه وجلب توجه کلی فراگیران |  |  |  |  |  |  |  |
| اجرای فرایند یاددهی- یادگیری | | 5 | ارائه ی اهداف درس ، زمینه سازی وبیان موضوع |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | فراهم کردن موقعیت مناسب برای تفکر وپرسش فراگیران |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | استفاده ی به جا وبهره گیری از رسانه ها وفناوری های نوین |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | اجرای فعالیت های آموزشی بر اساس طرح درس |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | کنترل وهدایت ( مدیرت کلاس ،توجه به همه ی فراگیران ،رعایت زمان و...) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | فعال بودن فراگیران در فرایند آ»وزش واستفاده از فناوری |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ارزشیابی مستمر ( تکوینی ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | انتخاب واجرای روش های آموزش مناسب |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | رعایت مراحل و نکات لازم در روش مورد استفاده |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ارائه ی بازخورد های به موقوع ومناسب ( تشویق وتنبیه) |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | بیان ( رسا بودن ، عدم یکنواختی، وقفه کلاسی و....) |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | خلاقیت ونوآوری در تدریس |  |  |  |  |  |  |  |
| نتیجه گیری وفعالیت های تکمیی | | 17 | جمع بندی |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ارزشیابی پایانی ( تراکمی) |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | ارائه تکلیف مناسب |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز( حداگثر200) با حروف:................................. | | | با عدد: | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات داور:** | **مشخصات شرکت کنندگان** | | | |
| نام ونام خانوادگی | شهرستان/ منطقه | نام ونام خانوادگی اعضای گروه | نام آموزشگاه | عنوان فعالیت |
| رشته تحصیلی |  |  |  |  |
| سطح تحصیلات |  |  |
|  |  |  |

فرم داوری ( اجرای تدریس ) جشنواره الگوهای برتر تدریس سال تحصیلی 94-93

نظر کلی داور یا ویژگی های مورد نظر داور:

امضای داور: